



# **Kids voor Kinderen**

kinderopvang • naschoolse opvang

## **infosheet**

pedagogisch werker niveau 3

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

Informatie voor praktijkbegeleiders stagiaires pedagogisch werker niveau 3 in de kinderopvang.

### Wat houdt de opleiding in?

De opleiding *Pedagogisch Medewerker Niveau 3* leidt studenten op om te werken in de kinderopvang en biedt hen de vaardigheden en kennis om kinderen te begeleiden en te ondersteunen in hun ontwikkeling. Tijdens de opleiding lopen studenten stage in een kinderopvang, waar ze geleidelijk meer verantwoordelijkheden krijgen naarmate ze verder in hun opleiding vorderen. Hier volgt een overzicht van wat een stagiair pedagogisch medewerker niveau 3 wel en niet mag doen, en een korte uitleg over de inhoud van de opleiding.

### Wat kan een pedagogisch medewerker niveau 3 als stagiaire op een kinderdagverblijf doen?

Wat mag een stagiair wel doen?

De verantwoordelijkheden en taken van een stagiair pedagogisch medewerker niveau 3 kunnen toenemen naarmate de opleiding vordert. Hier is een overzicht, vaak verdeeld in verschillende opleidingsjaren:

1e Jaar:

- **Ondersteuning van pedagogisch medewerkers:**
  - Assisteren bij activiteiten zoals knutselen, zingen, en voorlezen.
  - Helpen bij het verzorgen van kinderen, zoals verschonen, aan- en uitkleden, en voeden onder toezicht.
  - Observeren van het gedrag van kinderen en rapporteren aan begeleiders.
- **Hygiëne en onderhoud:**
  - Schoonmaken en desinfecteren van speelmaterialen en ruimtes.
  - Opruimen na activiteiten en maaltijden.

2e Jaar:

- **Meer zelfstandige uitvoering van activiteiten:**
  - Zelfstandig kleine activiteiten organiseren, zoals spelletjes of creatieve activiteiten.
  - Begeleiden van kleine groepjes kinderen tijdens activiteiten.
- **Basis communicatietaken:**

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

- Contact met ouders onder begeleiding, bijvoorbeeld bij het halen en brengen van kinderen.
- Basisbegeleiding van kinderen in hun sociale en emotionele ontwikkeling.

### 3e Jaar:

- **Grotere verantwoordelijkheid:**
  - Leiding nemen over grotere activiteiten of themaweken, met beperkte begeleiding.
  - Ondersteunen bij het maken van ontwikkelingsplannen onder supervisie.
  - Eenvoudige oudergesprekken voeren, bijvoorbeeld om informatie door te geven, onder begeleiding.
- **Eindverantwoordelijkheid binnen een team:**
  - Samenwerken met pedagogisch medewerkers om dagelijkse taken te verdelen.
  - Zelfstandig uitvoeren van een zorgtaak, zoals het begeleiden van een kind met speciale behoeften, onder begeleiding.

### Wat mag een stagiair niet doen?

- **Zelfstandig een groep leiden:** Stagiairs mogen niet volledig zelfstandig verantwoordelijk zijn voor een groep kinderen. Er moet altijd een gediplomeerde pedagogisch medewerker aanwezig zijn.
- **Ontwikkelingsplannen opstellen:** Het zelfstandig opstellen en uitvoeren van ontwikkelingsplannen voor kinderen is niet toegestaan.
- **Complexe oudergesprekken:** Stagiairs mogen geen complexe gesprekken voeren met ouders over de ontwikkeling of problemen van hun kind.
- **Medicatie toedienen:** Zonder specifieke scholing of toestemming mogen stagiairs geen medicatie toedienen aan kinderen.
- **Zelfstandig beleidsbeslissingen nemen:** Stagiairs mogen geen beleidsbeslissingen nemen of veranderingen in pedagogisch beleid doorvoeren.

## Conclusie & Verantwoording

Tijdens de opleiding tot Pedagogisch Medewerker Niveau 3 krijgt een stagiair geleidelijk meer verantwoordelijkheden naarmate hun kennis en ervaring toenemen. Ze beginnen met ondersteunende taken en bouwen op naar meer zelfstandigheid, maar blijven altijd werken onder toezicht van een ervaren en gediplomeerde pedagogisch medewerker. De taken zijn over het algemeen niet strikt verdeeld per opleidingsjaar, maar nemen geleidelijk toe in complexiteit en verantwoordelijkheid naarmate de stagiair vordert in de opleiding.

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

De verantwoordelijkheid voor de stagiaire ligt altijd bij de praktijkopleider en de vestigingsmanager. Daarnaast is het opleidingsdocument met de competenties die de student moet behalen leidend. Periodiek vinden er evaluatiegesprekken plaats met de praktijkopleider van Kids voor Kinderen en daarnaast vinden er periodiek evaluatiegesprekken plaats met de praktijkopleider van Kids voor Kinderen en met de school.

## Inwerkschema stagiaires pedagogisch werker niveau 3

Een goed doordacht inwerkschema voor stagiaires Pedagogisch Medewerker Niveau 3 helpt hen om een vliegende start te maken en zich snel vertrouwd te voelen binnen het team en met de werkwijze van de kinderopvang. Hieronder volgt een voorbeeld van een inwerkschema dat gespreid is over meerdere weken, inclusief duidelijke leerdoelen en begeleidingsmomenten.

### Week 1 en Week 2: Kennismaking en Eerste Taken

#### Dag 1: Kennismaking

- Kennismakingsgesprek met de mentor/begeleider.
- Rondleiding door het kinderdagverblijf.
- Kennismaking met collega's en kinderen.
- Uitleg van het dagritme en belangrijkste protocollen (protocollen, pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid).
- Observeren van de groep, noteren van vragen.

#### Dag 2-3: Actieve Observatie en Kleine Taken

- Observeren van pedagogische interacties en dagelijkse routines (verschonen, eten, spelen).
- Meedoen met eenvoudige taken zoals tafels dekken, speelgoed opruimen, kinderen helpen met eten.
- Lezen van het pedagogisch beleidsplan, bespreking met de mentor, noteren van vragen.

#### Dag 4-5: Actieve Deelname aan Routines

- Actief deelnemen aan routines zoals verschonen, begeleiden bij eten en slaapmomenten.
- Begeleiden van kinderen tijdens vrij spel en groepsactiviteiten.
- Oefenen met het ondersteunen van activiteiten (zoals knutselen, voorlezen), onder toezicht van begeleiding

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

**Begeleidingsmoment:** Wekelijkse reflectie met de mentor over eerste ervaringen en feedback op eenvoudige taken.

---

### Week 3 en Week 4: Meer Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid

#### Dag 1-2: Zelfstandige Uitvoering van Taken

- Oefenen met uitvoeren van huishoudelijke taken (tafels dekken, opruimen, activiteiten voorbereiden, onder toezicht van begeleiding. Oefenen met verzorgen van kinderen (verschonen, eten geven, slaapmomenten begeleiden, onder toezicht van begeleiding.
- Oefenen met begeleiden van kinderen tijdens vrij spel en groepsactiviteiten.

#### Dag 3-4: Begeleiden van Activiteiten

- Oefenen met begeleiden van groepsactiviteiten zoals kringgesprekken, liedjes zingen, en spelmomenten, onder toezicht van begeleiding.
- Plannen en uitvoeren van een kleine activiteit (knutselen, voorlezen) onder begeleiding van de mentor.
- Observeren hoe collega's inspelen op de behoeften van individuele kinderen.

#### Dag 5: Feedback en Evaluatie

- Zelfreflectie over wat goed ging en waar verdere ontwikkeling nodig is.

**Begeleidingsmoment:** Reflectie met de mentor en feedback over de zelfstandigheid en eerste observaties.

---

### Week 5 en week 6: Zelfstandigheid en Evaluatie

#### Dag 1-2: Verantwoordelijkheid in de Groep

- Uitvoeren van dagelijkse routines en activiteiten, zoals verschonen, eten, spelen.
- Oefenen met communicatie naar ouders tijdens breng- en haalmomenten (onder toezicht van begeleiding).
- Leren omgaan met groepsdynamiek en conflicten tussen kinderen (met begeleiding).

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

### Dag 3-4: Organiseren van een Activiteit

- Zelfstandig plannen en uitvoeren van een activiteit (zoals een knutselproject of spel) en evalueren met de mentor.

### Dag 5: Evaluatie en Vooruitblik

- Evaluatie van de eerste drie weken met mentor: bespreken van sterke punten en aandachtspunten.
- Opstellen van leerdoelen voor de rest van de stageperiode in combinatie met opleiding.
- Reflectiegesprek over verdere ontwikkeling en welke taken de stagiaire meer zelfstandig kan uitvoeren in de toekomst.

**Begeleidingsmoment:** Eindbeoordeling van de drie weken en opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan voor de verdere stage in combinatie met mentor en vestigingsmanager

---

### Algemene begeleiding door de stageperiode heen:

- **Wekelijkse evaluatie:** Iedere week vindt er een evaluatiegesprek plaats tussen de stagiaire en de mentor om voortgang te bespreken, vragen te beantwoorden en leerdoelen bij te stellen.
- **Maandelijks reflectie:** Een maandelijks reflectiegesprek waarin de stagiair feedback ontvangt en reflecteert op zijn/haar leerproces.
- **Praktische ondersteuning:** Gedurende de gehele periode wordt de stagiair begeleid door een mentor of ervaren pedagogisch medewerker, die beschikbaar is voor vragen en praktische begeleiding.

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

### bijlage 1 : Dagritme babygroepen Kids voor Kinderen

Vaak is de stagiair aanwezig voor 8 uur per dag. Afstemming van het aantal uren gaat in overleg met de desbetreffende vestigingsmanager van de locatie.

<b>7:30-9:00</b>	Ouders brengen de baby's naar de groep Persoonlijke overdracht: bespreken hoe de nacht is verlopen, voeding en slaap. Baby's worden rustig op de groep opgevangen Spelen met rustige activiteiten, knuffelen en spelen op de grond met zachte materialen
<b>9:00- 9:30</b>	Voedingsmoment; flesvoeding of borstvoeding Voor de oudere kindjes een fruithap Tafelmoment: boekje voorlezen of zingen
<b>09.30-10:00</b>	slaaptijd: kinderen worden in hun eigen ritme naar bed gebracht Verzorgingsmoment: verschoning
<b>10:00- 10:30</b>	speelmoment en ontwikkelingsgerichte activiteit aanbieden
<b>10:30-11:00</b>	Voedingsmoment: flesvoeding/ borstvoeding
<b>11:00-11:15</b>	Verschonings Moment
<b>11:30-12:30</b>	Voeding en Tafelmoment (middageten)
<b>12:30-13:00</b>	Verschonings Moment
<b>13:00-14:30</b>	Rustmoment: oudere kindjes gaan slapen
<b>13:00-14:00</b>	Kindjes die wakker zijn een speelmoment
<b>14:30-15:00</b>	Verzorgingsmoment; aankleden en verschonen
<b>15:00-15:30</b>	Voedingsmoment, flesvoeding, lichte snack
<b>15:30-16:30</b>	Speel en beweegmoment
<b>16:30-17:00</b>	Verzorgingsmomenten verschonen voordat kindjes naar huis gaan. Persoonlijke overdracht naar ouders voorbereiden. Zorgen voor een rustige sfeer in de groep

## infosheet pedagogisch werker niveau 3

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

### bijlage 2: Dagritme Peuters Kids voor Kinderen

Vaak is de stagiair aanwezig voor 8 uur per dag. Afstemming van het aantal uren gaat in overleg met de desbetreffende vestigingsmanager van de locatie.

<b>09:00-9:30</b>	Ruimte helpen opruimen en de groep gezellig maken. Daarna spullen klaar zetten voor drinken en koekje in de ochtend. Dagopening, liedjes zingen, evt boekje voorlezen.
<b>09:45-10:00</b>	tafel schoonmaken/vegen.
<b>10:00-10:30</b>	Vorbereiden van activiteiten, spullen klaarzetten/ groep opruimen en gezellig maken.
<b>10:45-11:30</b>	Helpen met naar buiten gaan en ondersteunen bij buiten spelen/ activiteit buiten/liedjes, bellen blazen, verstoppertje. Iets actiefs doen, vooral geen passieve houding.
<b>11:30-12:30</b>	Vorbereiden en assisteren bij de lunch.
<b>12:30-13:00</b>	De ruimte helpen opruimen na de lunch, afwasmachine in/opruimen, vegen, stofzuigen, dweilen van de groepsruimte.
<b>13:30</b>	pauze
<b>14:00-15:00</b>	Ruimte helpen opruimen, denk aan groepsruimte, baby/peuter, washok, was opvouwen, kantine, sanitair, slaapkamer, hal, ramen lappen, vegen. In/opruimen van de vaatwasser etc. Maar deze tijd wordt benut voor een grotere schoonmaak!
<b>15:15-15:30</b>	Assisteren bij aan- en uitkleden en daarna de slaapkamer in orde maken voor volgende dag.
<b>15:45-16:15</b>	Vorbereiden en assisteren bij fruit, daarna opruimen, vegen.
<b>16:30-17:00</b>	Assisteren/ vorbereiden activiteit/ groep gezellig houden.