



# **Kids voor Kinderen**

kinderopvang • naschoolse opvang

## **infosheet**

pedagogisch werker niveau 4

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

Informatie voor praktijkbegeleiders stagiaires pedagogisch werker niveau 4 in de kinderopvang.

### Wat houdt de opleiding in?

De opleiding *Pedagogisch Medewerker Niveau 4* is een bredere en diepgaande opleiding dan die op niveau 3 en leidt op tot een hoger niveau van verantwoordelijkheid in de kinderopvang. Deze opleiding bereidt studenten voor op zowel uitvoerende als coördinerende taken binnen de kinderopvang.

### Wat kan een stagiaire op een kinderdagverblijf doen?

#### Wat mag een stagiair wel doen?

De verantwoordelijkheden en taken van een stagiair pedagogisch medewerker niveau 4 kunnen toenemen naarmate de opleiding vordert. Hier is een overzicht, vaak verdeeld in verschillende opleidingsjaren:

#### 1e Jaar:

- **Ondersteuning van pedagogisch medewerkers:**
  - Assisteren bij activiteiten zoals knutselen, zingen, en voorlezen.
  - Helpen bij het verzorgen van kinderen, zoals verschonen, aan- en uitkleden, en voeden onder toezicht.
  - Observeren van het gedrag van kinderen en rapporteren aan begeleiders.
- **Hygiëne en onderhoud:**
  - Schoonmaken en desinfecteren van speelmaterialen en ruimtes.
  - Opruimen na activiteiten en maaltijden.

#### 2e Jaar:

- **Meer zelfstandige uitvoering van activiteiten:**
  - Zelfstandig kleine activiteiten organiseren, zoals spelletjes of creatieve activiteiten.
  - Begeleiden van kleine groepjes kinderen tijdens activiteiten.
- **Basis communicatietaken:**
  - Contact met ouders onder begeleiding, bijvoorbeeld bij het halen en brengen van kinderen.
  - Basisbegeleiding van kinderen in hun sociale en emotionele ontwikkeling.

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

### 3e Jaar:

- **Grotere verantwoordelijkheid:**
  - Leiding nemen over grotere activiteiten of themaweken, met beperkte begeleiding.
  - Ondersteunen bij het maken van ontwikkelingsplannen onder supervisie.
  - Eenvoudige oudergesprekken voeren, bijvoorbeeld om informatie door te geven, onder begeleiding.
- **Eindverantwoordelijkheid binnen een team:**
  - Samenwerken met pedagogisch medewerkers om dagelijkse taken te verdelen.
  - Zelfstandig uitvoeren van een zorgtaak, zoals het begeleiden van een kind met speciale behoeften, onder begeleiding.

### Wat mag een stagiair niet doen?

- **Zelfstandig een groep leiden:** Stagiairs mogen niet volledig zelfstandig verantwoordelijk zijn voor een groep kinderen. Er moet altijd een gediplomeerde pedagogisch medewerker aanwezig zijn.
- **Ontwikkelingsplannen opstellen:** Het zelfstandig opstellen en uitvoeren van ontwikkelingsplannen voor kinderen is niet toegestaan.
- **Complexe oudergesprekken:** Stagiairs mogen geen complexe gesprekken voeren met ouders over de ontwikkeling of problemen van hun kind.
- **Medicatie toedienen:** Zonder specifieke scholing of toestemming mogen stagiairs geen medicatie toedienen aan kinderen.
- **Zelfstandig beleidsbeslissingen nemen:** Stagiairs mogen geen beleidsbeslissingen nemen of veranderingen in pedagogisch beleid doorvoeren.

## Conclusie & Verantwoording

Tijdens de opleiding tot Pedagogisch Medewerker Niveau 4 krijgt een stagiair geleidelijk meer verantwoordelijkheden naarmate hun kennis en ervaring toenemen. Ze beginnen met ondersteunende taken en bouwen op naar meer zelfstandigheid, maar blijven altijd werken onder toezicht van een ervaren en gediplomeerde pedagogisch medewerker. De taken zijn over het algemeen niet strikt verdeeld per opleidingsjaar, maar nemen geleidelijk toe in complexiteit en verantwoordelijkheid naarmate de stagiair vordert in de opleiding.

De verantwoordelijkheid voor de stagiaire ligt altijd bij de praktijkopleider en de vestigingsmanager. Daarnaast is het opleidingsdocument met de competenties die de student moet behalen leidend. Periodiek vinden er evaluatiegesprekken plaats met de praktijkopleider van Kids voor Kinderen en

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

daarnaast vinden er periodiek evaluatiegesprekken plaats met de praktijkopleider van Kids voor Kinderen en school.

## Inwerkschema stagiaires pedagogisch werker niveau 4

Een inwerkschema voor stagiaires Pedagogisch Medewerker niveau 4\*\* is een gestructureerd plan dat helpt om nieuwe stagiairs te begeleiden en vertrouwd te maken met hun taken en verantwoordelijkheden in de kinderopvang of pedagogische instellingen. Dit schema zorgt ervoor dat de stagiair op een geleidelijke manier kennis maakt met de dagelijkse werkzaamheden en goed wordt voorbereid om zelfstandig te kunnen werken. Hieronder is een voorbeeld van een dergelijk schema.

### Week 1 en Week 2: Introductie en Observatie

#### Dag 1: Kennismaking

- Kennismakingsgesprek met de mentor/begeleider.
- Rondleiding door het kinderdagverblijf.
- Kennismaking met collega's en kinderen.
- Uitleg van het dagritme en belangrijkste protocollen (protocollen, pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid).
- Observeren van de groep, noteren van vragen.
- Uitleg over de visie, missie en regels van Kids voor Kinderen

#### Dag 2-3: Actieve Observatie en Kleine Taken

- Observeren van pedagogische interacties en dagelijkse routines (verschonen, eten, spelen).
- Meedoen met eenvoudige taken zoals tafels dekken, speelgoed opruimen, kinderen helpen met eten.
- Lezen van het pedagogisch beleidsplan, bespreking met de mentor, noteren van vragen.
- Uitleg geven over het dagprogramma

### Week 3 en Week 4: Actieve deelname aan het meewerken

#### Dag 1-2: Actieve Observatie en Kleine Taken

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

- Observeren van pedagogische interacties tussen collega's en kinderen
- Eerste kennismaking met rapporteren in het logboek en observeren van de voortgang van kinderen.
- Observeren van pedagogische interacties tussen collega's en kinderen
- Assisteren bij basistaken; meehelpen bij het begeleiden van de kinderen bij activiteiten zoals knutselen, voorlezen en buitenspelen.
- Assisteren bij eetmomenten en zorgmomenten zoals, verschonen en naar het toilet gaan.
- Gesprekken met kinderen voeren en observeren hoe ze zich ontwikkelen.
- Verantwoordelijkheid nemen voor een klein deel van het programma, bijvoorbeeld een activiteit bedenken en begeleiden.
- Oefenen (onder toezicht van begeleiding) met communiceren met ouders tijdens het ophalen en brengen.

### Week 5 en Week 6 : Meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

#### Dag 1-2: Zelfstandige Uitvoering van Taken en begeleiden van activiteiten

- Zelfstandigheid vergroten dit kan bijvoorbeeld zijn een deel van de zorgmomenten overnemen, zoals het aankleden.
- Activiteiten voorbereiden en uitvoeren met onder toezicht van begeleiding van een mentor, collega.
- Zorgdragen voor een veilige en rustige speelomgeving.

#### Dag 3-4: Feedback en evaluatie

- Evaluatiegesprek plannen met praktijkbegeleider: terugkijken op de afgelopen inwerkperiode.
- Opstellen van leerdoelen voor de komende weken op basis van feedback.
- Eventuele vervolgstappen bespreken: in welke aspecten kan de stagiair nog groeien.

### Algemene begeleiding door de stageperiode heen:

- **Wekelijkse evaluatie:** Iedere week vindt er een evaluatiegesprek plaats tussen de stagiaire en de mentor om voortgang te bespreken, vragen te beantwoorden en leerdoelen bij te stellen.
- **Maandelijks reflectie:** Een maandelijks reflectiegesprek waarin de stagiair feedback ontvangt en reflecteert op zijn/haar leerproces.

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

- **Praktische ondersteuning:** Gedurende de gehele periode wordt de stagiair begeleid door een mentor of ervaren pedagogisch medewerker, die beschikbaar is voor vragen en praktische begeleiding.

### Belangrijke aandachtspunten in het inwerkschema

- **Persoonlijke begeleiding:** Zorg voor een vaste begeleider die de stagiair ondersteunt tijdens het inwerken.
- **Feedbackmomenten:** Plan regelmatig momenten in om de voortgang van de stagiair te bespreken.
- **Reflectie:** Laat de stagiair reflecteren op eigen handelen en groei.

Dit schema kan worden aangepast aan de specifieke behoeften van de stagiair en de instelling. Het doel is dat de stagiair na de inwerkperiode zelfstandig taken kan uitvoeren, maar nog steeds feedback en begeleiding kan krijgen waar nodig.

## infosheet pedagogisch werker niveau 4

wijzigingsdatum: 23 apr 2024 12:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



**Kids voor Kinderen**  
kinderopvang · naschoolse opvang

### bijlage: Dagritme Peuters Kids voor Kinderen

Vaak is de stagiair aanwezig voor 8 uur per dag. Afstemming van het aantal uren gaat in overleg met de desbetreffende vestigingsmanager van de locatie.

<b>09:00-9:30</b>	Ruimte helpen opruimen en de groep gezellig maken. Daarna spullen klaar zetten voor drinken en koekje in de ochtend. Dagopening, liedjes zingen, evt boekje voorlezen.
<b>09:45-10:00</b>	tafel schoonmaken/vegen.
<b>10:00-10:30</b>	Vorbereiden van activiteiten, spullen klaarzetten/ groep opruimen en gezellig maken.
<b>10:45-11.30</b>	Helpen met naar buiten gaan en ondersteunen bij buiten spelen/ activiteit buiten/liedjes, bellen blazen, verstoppertje. Iets actiefs doen, vooral geen passieve houding.
<b>11:30-12:30</b>	Vorbereiden en assisteren bij de lunch.
<b>12.30-13:00</b>	De ruimte helpen opruimen na de lunch, afwasmachine in/opruimen, vegen, stofzuigen, dweilen van de groepsruimte.
<b>13:30</b>	pauze
<b>14:00-15:00</b>	Ruimte helpen opruimen, denk aan groepsruimte, baby/peuter, washok, was opvouwen, kantine, sanitair, slaapkamer, hal, ramen lappen, vegen. In/opruimen van de vaatwasser etc. Maar deze tijd wordt benut voor een grotere schoonmaak!
<b>15:15-15:30</b>	Assisteren bij aan- en uitkleden en daarna de slaapkamer in orde maken voor volgende dag.
<b>15:45-16:15</b>	Vorbereiden en assisteren bij fruit, daarna opruimen, vegen.
<b>16:30-17:00</b>	Assisteren/ vorbereiden activiteit/ groep gezellig houden.