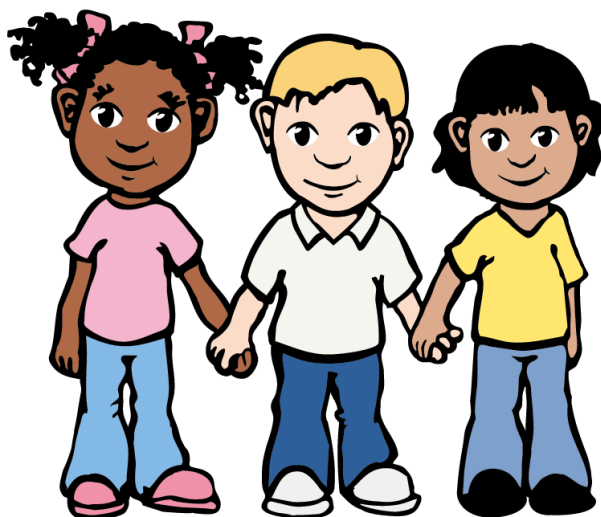




Kids voor Kinderen
kinderopvang • naschoolse opvang

Coachplan 2026

samen werken aan de beste versie van jezelf!



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	3
Missie.....	3
Visie.....	3
Pedagogische uitgangspunten en speerpunten.....	4
Individuele coaching.....	5
Persoonlijk plan voor elke pedagogisch medewerker.....	6
Teamcoaching.....	6
Coaching on the job.....	6
De inzet van de pedagogisch coach / kwaliteitsmanager.....	7
Verantwoording 2025.....	7
Jaarkalender 2026.....	8
Pedagogische beleidsontwikkeling.....	11
Pedagogische coaching.....	12
Borging van kwaliteit.....	12
Relatie op basis van vertrouwen.....	12
Ondersteuning pedagogische coach.....	12
Pedagogische coaching 2026.....	12
Pedagogische Coaching voor een sterke basis in taalontwikkeling.....	13
Plan inzet kwaliteit en beleid 2026.....	14
Bijlage 1 - introductiebrief pedagogisch coach.....	15
Bijlage 2: vragenformulier start coaching.....	16
Bijlage 3 - Reflectieverslag.....	18
Bijlage 4: Persoonlijk Ontwikkel Plan.....	19
Bijlage 4: Evaluatieformulier Persoonlijk Ontwikkel Plan.....	20
Bijlage 5: Pedagogisch leuten kaartenset.....	20
Pedagogisch Leuten – Kaartenset (40 kaarten).....	20
Pedagogisch Leuten – Coach Variant.....	22



Inleiding

Voor je ligt het coachingsplan van Kids voor Kinderen. Het is geschreven speciaal voor jou, zodat je weet hoe wij pedagogische coaching inzetten, ons kwaliteitsbeleid ontwikkelen en door wie dat wordt gedaan. Dit coachplan wordt ieder jaar geëvalueerd.

Kwalitatief goede opvang wordt gecreëerd en behouden door middel van jou als pedagogisch medewerker. Het werken met kinderen vraagt veel kennis en vaardigheden van jou. Wij vinden het belangrijk om je hierin te ondersteunen en ontwikkelingsmogelijkheden te bieden.

Wij bieden een veilige, flexibele en verantwoorde opvang voor kinderen en adviseren en ondersteunen ouders desgewenst bij de opvoeding. Jij bent mede-opvoeder in nauwe samenspraak met ouders. De pedagogische doelen van Riksen-Walraven vormen de leidraad voor ons pedagogisch handelen. Deze doelen worden toegelicht in ons pedagogisch beleid.

Missie

Kids voor Kinderen wil in beweging blijven door voortdurend te blijven kijken naar situaties en plekken voor de kinderen waarin zij hun talenten ontwikkelen en ontdekken. De voorwaarde is dat de kinderen, maar ook dat jij je veilig en gewaardeerd voelt en dat er vertrouwen is.

Ontwikkelen van talenten gaat door beleven en ervaren. Onze coaching richt zich daarom vooral op de praktijk. Door naast jou te staan en meerdere coachvormen aan te bieden, sta je steeds meer in je kracht om vanuit het pedagogisch beleid gemotiveerd aan de slag te gaan.

Visie

Wij creëren plekken waarin je je talenten kunt ontwikkelen en ontdekken. Voorwaarde is dat je je veilig en gewaardeerd voelt en er vertrouwen is in jou en dat je vertrouwen hebt in jezelf. Dit vinden wij een belangrijk onderdeel in de coaching.

We stimuleren deze praktijk door middel van coaching op de werkvloer, inspiratie, tips, e-learning of onze thema team vergaderingen die we jaarlijks organiseren.



Wanneer wij jouw talent tot bloei kunnen laten komen word je daar niet alleen zelf heel blij van maar lever je uiteindelijk ook een waardevolle bijdrage aan de maatschappij.

Pedagogische uitgangspunten en speerpunten

Pedagogisch handelen betekent letterlijk het handelen van een volwassene, in dit geval van jou als pedagogische medewerker, met een opvoedkundig doel: het helpen van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en autonome personen.

Het welzijn en de ontwikkeling van het kind staat centraal bij de coaching van Kids voor Kinderen. Ieder kind is hierin uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Het is belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op de opvang, bij zowel jou pedagogisch medewerker als bij de andere kinderen. Daarom willen wij een omgeving blijven creëren waarin het kind zich niet alleen thuis voelt, maar ook gewaardeerd en zich geaccepteerd voelt.

Wij houden daarom altijd de volgende vier pedagogische uitgangspunten in gedachten:

De vier opvoedingsdoelen zijn:

1. Kinderen emotionele veiligheid bieden;
2. Kinderen de gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Kinderen de gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties
4. Kinderen de kans bieden om zich de normen en waarden (cultuur) van de samenleving eigen te maken

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en op zijn eigen tempo. Wij vinden het belangrijk dat het kind zich veilig voelt bij ons, de kinderen en bij jou als pedagogisch medewerker. Wij creëren een omgeving waarin de kinderen zich niet alleen thuis voelen, maar ook gewaardeerd en geaccepteerd worden. Jij bent expert in het signaleren en herkennen van de verschillende ontwikkelingsstadia die elk kind doorlopen en weet als geen ander hoe je de kinderen kunt stimuleren om het beste uit zichzelf te halen

Aan de opvoedingsdoelen koppelen wij aan een aantal uitgangspunten. Deze uitgangspunten zijn de volgende interactie vaardigheden.

- 1) Sensitieve responsiviteit; steeds positief reageren als het kind contact zoekt.
- 2) Respect voor de autonomie: het kind het gevoel geven dat het mag zijn wie het is.
- 3) Structureren en leiding geven: voor het kind de wereld ordenen en het gedrag sturen.
- 4) Praten en uitleggen: de communicatie afstemmen op het kind, praten en actief luisteren, benoemen, uitleggen en instructies geven.



- 5) Ontwikkeling stimuleren: aansluiten bij de innerlijke drijfveer van de kinderen om de wereld te ontdekken met spel en avontuur.
- 6) Begeleiden van onderlinge interacties: een veilige sfeer scheppen, vriendschappen stimuleren, conflicten oplossen en leren omgaan met verschillen.

Doelstellingen

De visie, missie en de speerpunten worden vertaald naar concrete doelen. Hierbij maken wij onderscheid tussen de volgende twee doelen die op korte termijn (1 jaar) haalbaar zijn.

1) Verbetering van kwaliteit aan de kinderopvang

- Verhoogt de tevredenheid van ouders en verzorgers door de kwaliteit van de zorg en educatie te verbeteren.
- Zorgen voor een positieve en stimulerende omgeving voor kinderen

2) Professionalisering van jou als medewerker

- Biedt door continu coachen professionele ontwikkeling aan voor het team om hun pedagogische vaardigheden te verbeteren.
- Stimuleren teambuilding en samenwerking tussen het team.
- Scholing voor al het personeel.

Individuele coaching

De individuele coaching is afgestemd op de individuele behoefte van jou.

Door het bieden van een gestructureerde aanpak kan individuele coaching aan jou bijdragen aan de professionele ontwikkeling en het welzijn van jou, wat uiteindelijk de kwaliteit ten goede gaat komen.

- 1) Kennismaking; de coaching wordt in gang gezet door jou zelf of door ons. Er wordt dan een afspraak gemaakt voor het kennismakingsgesprek.
- 2) Doelstellingen bepalen: tijdens het eerste gesprek worden de verwachtingen en doelen van de coaching vastgesteld. Dit kan variëren van professionele ontwikkeling tot het omgaan met bijvoorbeeld specifieke uitdagingen op de werkvloer.
- 3) Observatie en analyse; de coach observeert in de vorm van coaching-on-the-job- dit is een effectieve manier en een vorm die wordt ingezet bij individuele coaching. De coach is dan aanwezig op de groep en stelt het handelen van de pedagogische medewerker centraal, geeft feedback en laat het juiste voorbeeld zien. We observeren jou op je eigen groep om een goed begrip te krijgen van hun sterke punten, ontwikkelingsgebieden en eventuele uitdagingen waarmee ze worden geobserveerd.



- 4) Feedback en reflectie: Na de observatie geeft de coach feedback - waar je wat aan hebt - aan jou. Dit kan bijvoorbeeld betrekking hebben op je interactievaardigheden met de kinderen, samenwerking met de collega's, communicatieve vaardigheden etc. Samen met jou wordt gereflecteerd op de feedback en worden mogelijke verbeterpunten besproken.
- 5) Coachingsessies: tijdens een coaching reeks werken jij en de coach nauw samen aan het behalen van de gestelde doelen. Zo kan je oefenen door middel van brainstormsessies, observatie, aanleren van nieuwe vaardigheden.
- 6) Voortgangscontrolle en bijsturing: tijdens de coachingsessie wordt regelmatig de voortgang geëvalueerd in samenspraak met jou vestigingsmanager, - indien nodig worden de doelstellingen bijgesteld en worden nieuwe acties afgesproken.
- 7) Follow-up en ondersteuning: na het voltooien van de coaching blijft de coach beschikbaar voor een follow-up en verdere ondersteuning indien nodig.
- 8) Evaluatie en afronding: na het bereiken van de gestelde doelen wordt een evaluatiegesprek naar aanleiding van de coaching en verslagen gehouden om de resultaten te bespreken en eventueel indien nodig verdere stappen te plannen.

Persoonlijk plan voor elke pedagogisch medewerker

Bij individuele coaching hoort een persoonlijk plan. Hierin worden de contactmomenten, voortgang en afspraken schriftelijk vastgelegd. In de bijlage zie je hoe dit plan er uit ziet. Het persoonlijk plan vul je in via de HR - app.

Teamcoaching

We plannen gedurende het jaar een aantal werkoverleg per groep, per locatie van Baarn en Hilversum en 1 maal per jaar met alle pedagogisch medewerkers een kwaliteitsteam en bespreken dan een actueel onderwerp uit het beleid.

Ook ontvangt iedere collega externe scholing vanuit een persoonlijk lidmaatschap bij Leerlijn Kinderopvang. Daarnaast krijg je externe scholing zoals BHV en kind-EHBO.

Coaching on the job

Is een manier van begeleiden op de werkvloer. Bij deze vorm van coaching word jij gevolgd en ondersteund bij het uitvoeren van jullie werk. Zo kan jij dan hierdoor bepaalde vaardigheden eigen maken of je gedrag verbeteren.



Tijdens het kennismakingsgesprek wordt er besproken aan welk doel je wil gaan werken, welke vaardigheid wil je eigen maken of welke competentie je wil versterken. Tijdens jouw werkzaamheden op de groep maakt de coach die jou aan het werk ziet, bewust van je gedrag en je mogelijke blinde vlek. Hierdoor blijft het altijd herkenbaar voor jou.

De inzet van de pedagogisch coach / kwaliteitsmanager

Hieronder leggen wij vast hoeveel uren inzet van de pedagogische coach en kwaliteitsmanager benodigd zijn. In de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) is een verplicht minimum aantal uren vastgesteld. Dit is 50 uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker per LKR locatie en 10 uren voor coaching van de pedagogisch medewerkers per fte. Deze berekening maken we op de website van de overheid: <https://www.1ratio.nl/rpb/#/>.

Ook lees je hier de verantwoording van de ingezette uren per locatie. (op houderniveau - dus voor heel Kids voor Kinderen - worden de uren uren verderop in dit coachingsplan gespecificeerd.)

Ouders en medewerkers worden ieder jaar geïnformeerd over het coachingsplan. Medewerkers via een interne mailing en de beschikbaarheid van het document op alle groepen via de iPad en in het Medewerkershandboek. Ouders worden jaarlijks via een nieuwsbrief geïnformeerd over het nieuwe coachingsplan. Daarnaast is het altijd beschikbaar in de ouderapp en op onze website. Nieuwe ouders worden in de welkomstbrief extra geattendeerd op ons coachingsplan.

Verantwoording 2025

locatie Hilversum - kinderopvang 0-4 jaar

In 2025 heeft Thecla zich actief ingezet voor het borgen en versterken van de pedagogische kwaliteit. Zij heeft in totaal **60 uur** besteed aan de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch kwaliteitsbeleid. Daarnaast is zij **105 uur** ingezet als pedagogisch coach op de groep.

Ter voorbereiding op 2026 zijn aanvullende uren besteed aan het analyseren van observaties, het evalueren van coaching resultaten en het opstellen van nieuwe coachingsdoelen die aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het team en de locatie.

locatie Baarn - kinderopvang 0-4 jaar

Voor deze locatie heeft Thecla in 2024 **75 uur** besteed aan de ontwikkeling en verdere uitwerking van het pedagogisch kwaliteitsbeleid. Daarnaast is zij **125 uur** actief geweest als pedagogisch coach, met aandacht voor coaching on the job en reflectie op pedagogisch handelen.

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang · naschoolse opvang

In aanloop naar 2026 zijn voorbereidingsuren ingezet voor het bijstellen van het coachplan, het afstemmen met het team en het formuleren van speerpunten gericht op kwaliteitsverbetering en professionele ontwikkeling.

locatie Baarn - NSO / BSO 4-12 jaar

In 2025 heeft Thecla **35 uur** besteed aan pedagogisch kwaliteitsbeleid en **58 uur** aan de uitvoering van pedagogische coaching op de NSO/BSO.

Voor 2026 zijn voorbereidingsuren benut om de coaching beter af te stemmen op de ontwikkelingsfase van kinderen van 4-12 jaar, en om doelgericht te werken aan pedagogische kwaliteit en teamontwikkeling binnen de buitenschoolse opvang.

Jaarkalender 2026

In onze jaarkalender lees je de minimale inzet aan uren en daarna de tabel met de geplande en werkelijke uren die ingezet zijn verdeeld over de pedagogisch coach en de kwaliteitsmanager.

In de jaarkalender worden afkortingen gebruikt:

KM = kwaliteitsmanager

PC = pedagogisch coach

Berekening uren pedagogisch coach en beleidsmedewerker		
De reken gegevens voor Kids voor Kinderen zijn:		
Aantal locaties:		3
aantal fte pedagogisch medewerkers:		30,6
aantal fte pedagogisch medewerkers op locatie niveau:		
Locatie Hilversum - kinderopvang 0 - 4 jaar		14
Locatie Baarn - kinderopvang 0 - 4 jaar		13,8
Locatie Baarn - BSO / NSO 4-12 jaar		2,8
Minimaal aantal uren inzet pedagogisch coach + beleidsmedewerker:		
minimaal aantal uren voor beleidsmedewerker / kwaliteitsmanager:		150
minimaal aantal uren voor pedagogisch coaching:		306

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang · naschoolse opvang

Totaal aantal uren :		456
----------------------	--	-----

Geplande versus werkelijke uren pedagogisch coach:

maand	activiteit	geplande uren	werkelijke uren
Januari	inventariseren werkoverleg per groep	22	
	Meewerkend coaching op de groep	22	
Februari	individuele coachingsgesprekken vanuit 0 meting	22	
	Meewerkend coaching op de groep	22	
	Oudercommissie	2	
Maart	Individuele coachingsgesprekken voeren	8	
April	Individuele coachingsgesprekken voeren	28	
Mei	Individuele coachingsgesprekken voeren	28	
Juni	Individuele coachingsgesprekken voeren	28	
September	Coaching vervolgen	28	
Oktober	Coaching vervolgen	28	
November	Meewerkend coaching op de groep	10	
December	Coachingsplan volgend jaar invullen	24	
per maand:	volgen wet en regelgeving	3	
	Ondersteunen/ meewerken coachen	8	
	bewaken van kwaliteit en signaleren van verbeter/ knelpunten	4	
	Overleg directie/ vestigingsmanagers	6	
	Stukje schrijven in nieuwsbrief	3	
totaal:		geplande inzet:	werkelijke inzet:
		306	

Geplande versus werkelijke uren kwaliteitsmanager:

maand	activiteit	thema	geplande uren	werkelijke uren
Januari	inventariseren werkoverleg per groep	observeren / rapporteren	5	

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang • naschoolse opvang

	evalueren, bijstellen van pedagogisch beleid	pedagogisch beleid algemeen	5	
Februari	Team BSO	samenwerking / structuur	3	
	PIB per groep	observeren / rapporteren	3	
	Team Baby	samenwerking / structuur	3	
Maart	Evalueren en bijstellen, protocollen (voedingsbeleid)	voedingsbeleid	4	
	PIB per groep	observeren / rapporteren	4	
	Team Brand	Preventie	4	
April	PIB per groep	observeren / rapporteren	6	
	Oudergesprekken per locatie	observeren / rapporteren	4	
	PIB per groep	observeren / rapporteren	6	
Mei	PIB evalueren	observeren / rapporteren	6	
	PIB per groep	observeren / rapporteren	6	
Juni	PIB per groep	observeren / rapporteren	6	
Juli	ontwikkelen teamtraining	samenwerking / structuur	6	
	Evalueren en bijstellen, protocollen		8	
Augustus	ontwikkelen teamtraining	samenwerking / structuur	4	
	Evalueren en bijstellen, protocollen	observeren / rapporteren	4	
September	PIB evalueren	observeren / rapporteren	4	
	Oudercommissie Baarn	Pedagogisch beleid/PIB eventueel bespreken	4	

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang • naschoolse opvang

	PIB per groep	observeren / rapporteren	4	
Oktober	PIB per groep	observeren / rapporteren	4	
	ontwikkelen teamtraining	samenwerking / structuur	8	
November	Evalueren en bijstellen, protocollen	observeren / rapporteren	4	
	Team	kwaliteit; onderwer p	6	
	PIB per groep	observeren / rapporteren	6	
December	PIB evalueren/ start plan volgend jaar	observeren / rapporteren	4	
per maand:	volgen wet en regelgeving		3	
	Ondersteunen/ meewerken coachen		3	
	bewaken van kwaliteit en signaleren van verbeter/ knelpunten		4	
	Overleg directie/ vestigingsmanagers		6	
	Stukje schrijven in nieuwsbrief		3	
totaal:			geplande inzet:	werkelijke inzet:
			150	

Pedagogische beleidsontwikkeling

De kwaliteitsmanager ontwikkelt samen met het managementteam het pedagogisch beleid van Kids voor Kinderen en draagt zorg voor de implementatie daarvan. Door een zorgvuldig ontwikkeld pedagogisch beleid kunnen wij een stimulerende en ondersteunende omgeving creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en groeien. Het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Bijvoorbeeld het opstellen en uitwerken van de protocollen.

Pedagogische coaching

De pedagogische coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogische medewerkers. Het is met name een proces dat gericht is op het

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang • naschoolse opvang

bevorderen van een cultuur van voortdurende verbetering en groei, met als uiteindelijk doel het creëren van een hoogwaardige omgeving voor de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.

Borging van kwaliteit

Het creëren van een draagvlak als pedagogisch coach vereist een combinatie van verschillende vaardigheden en strategieën om effectief te communiceren en verbinding te maken met degenen die je begeleidt. We zorgen dat er een draagvlak is voor de gekozen werkwijze door juist het team steeds mee te nemen in het proces van ontwikkeling en het opstellen van hun eigen coachplan. We doen dit door middel van luisteren naar de behoeften van de medewerkers, actief te luisteren naar elkaar en empathisch te reageren. Iedere stap in de ontwikkeling is er een naar een succeservaring!

Relatie op basis van vertrouwen

Om het beste uit de coaching te halen is vertrouwen tussen de coach en jou erg belangrijk. Jij moet je ten alle tijde veilig voelen en we bouwen aan een vertrouwensrelatie door goede afspraken met elkaar te maken en deze ook vast te leggen in een Persoonlijk Ontwikkel Plan (zie bijlage....) Informatie die jij deelt met de coach wordt vastgelegd in het POP en deze wordt eerst door de jou zelf gelezen en pas na akkoord is het coachplan ook inzichtelijk voor de anderen.

Ondersteuning pedagogische coach

De pedagogisch coach werkt ook als lid van het managementteam. Samen met de vestigingsmanagers en de directie bekijken we jaarlijks wat er nodig is om tot een goed coachplan te komen en wat hiervoor nodig is qua ondersteuning voor de pedagogisch coach.

Pedagogische coaching 2026

Vanaf dit jaar willen we een nieuwe traditie starten: een kennismakingsgesprek met iedereen, gericht op pedagogische coaching. Tijdens dit gesprek nemen we de tijd om van jou te horen hoe je het werken bij Kids voor Kinderen ervaart, waar jouw kracht ligt en wat je energie geeft. Daarnaast kijken we samen of je interesse hebt om verder te groeien en ontwikkelen.

Met deze inzichten kunnen we niet alleen jouw persoonlijke ambities ondersteunen, maar ook samen verder bouwen aan de kwaliteit en kracht van Kids voor Kinderen. Het is een mooie kans om elkaar beter te leren kennen en samen sterker te worden.



In de bijlage vind je de vragen die we tijdens het kennismakingsgesprek gaan stellen.

Daarnaast willen we ook starten met het inzetten van **Pedagogisch Leut'n** – zowel in teamverband als bij individuele coaching. Dit spel helpt jou en het team om meer inzicht en kennis te krijgen over verschillende onderdelen van de pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden. Waar ben jij goed in, wat vind je belangrijk, en waar kun je je nog in ontwikkelen?

Pedagogisch Leut'n is geschikt om op een laagdrempelige en interactieve manier tijdens coaching samen te werken aan het verdiepen van deze vaardigheden. Wij geloven dat dit een leuke en effectieve manier is om jezelf én het team te versterken!

Pedagogische Coaching voor een sterke basis in taalontwikkeling.

Met de nieuwe subsidie voor voorlezen bij Kids voor Kinderen is er nu een kans om de taalontwikkeling van de kleintjes een flinke boost te geven! Voorlezen is namelijk niet alleen gezellig, maar ook super belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen, zelfs bij baby's en peuters. Hier kom ik als pedagogische coach in beeld: door goed te kijken naar hoe het voorlezen verloopt, kan ik als coach ervoor zorgen dat het helemaal aansluit bij de behoeften van de kinderen.

Bij het voorlezen op de baby- en peutergroepen kan ik als coach letten op allerlei dingen. Hoe reageren de kleintjes? Zijn ze gefocust op het boek, of kijken ze liever rond? Hoe interactief is het voorlezen? Krijgen de kinderen de kans om zelf te reageren, bijvoorbeeld door samen te wijzen of te 'praten' met plaatjes? Ook het materiaal speelt een rol: zijn de boeken kleurrijk, stevig en makkelijk vast te houden? Zo wil ik ontwikkelen op de groep dat het juist kan helpen om een fijne voorlees routine te creëren die de kinderen gerust stelt en hen juist nieuwsgierig maakt naar verhalen.

Door samen te werken met de groepen en goed te observeren, zorg ik er als pedagogische coach ervoor dat voorlezen niet alleen leuk is, maar ook een stevige basis legt voor het lezen en de taal voor de kinderen.

Plan inzet kwaliteit en beleid 2026

In 2025 richten we ons op een aantal belangrijke beleidsonderwerpen binnen Kids voor Kinderen:

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang · naschoolse opvang

- **Pedagogisch beleid:** Dit wordt geëvalueerd en, waar nodig, herzien.
- **Veiligheid en gezondheid:** We vullen dit aan, evalueren het en herschrijven het waar nodig.
 - Veilig slapen wordt herschreven
 - Coachen op grensoverschrijdend gedrag op de BSO
- **Risicomonitor:** Deze wordt opnieuw ingevuld en actiepunten worden opgepakt.

We kijken daarbij kritisch naar vragen zoals:

- Sluit het beleid aan op de praktijk?
- Missen we belangrijke punten in het beleid?
- Voldoet het beleid aan de wet- en regelgeving?

Zo zorgen we ervoor dat ons beleid actueel blijft en aansluit bij wat er nodig is voor een veilige, gezonde en inspirerende omgeving!

Het beleid rondom veilig slapen is in 2025 herschreven en actief geïmplementeerd. Pedagogisch medewerkers zijn bekend met de geldende richtlijnen, passen deze consequent toe in de dagelijkse praktijk en kunnen hierover op een professionele en eenduidige manier communiceren met ouders. De naleving en uitvoering van dit beleid wordt structureel gemonitord, aangezien de implementatie en vooral de communicatie hierover een blijvende inzet vraagt van zowel directie/management als het team.

De risicomonitor wordt in 2026 opnieuw ingevuld en vertaald naar concrete verbeteracties op de groep. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van mogelijke risico's en handelen preventief, met oog voor zowel veiligheid als ontwikkelingsruimte.



Bijlage 1 - introductiebrief pedagogisch coach

Hi [naam medewerker]!

Zoals je weet gaan we bij Kids voor Kinderen actief aan de slag met pedagogisch coaching, een verplichting vanuit de wet Kinderopvang. Voordat we samen jouw doelen voor de komende periode gaan bepalen, heb ik een algemene vragenlijst voor je. Deze tref je aan in de HR app en kan je daar invullen. Zo krijg ik een idee waar jouw behoefte ligt, wat jouw ervaringen zijn en waar voor jou nog uitdagingen en kansen liggen.

Graag ontdek ik welke ervaringen jij hebt opgedaan.

De pedagogische coaching kunnen we vanuit jouw persoonlijke behoefte laten aansluiten op de doelen uit het pedagogisch beleidsplan en op de doelen uit het pedagogisch coachplan. Het pedagogisch coachplan en het pedagogisch beleid vind je terug op www.kidsvoorkinderen.nl/werkenbij.

Dank je wel voor het invullen van de vragenlijst. En, niet onbelangrijk: Deze vragenlijst mag je helemaal vanuit je eigen gevoel invullen en er is geen goed of fout :) !

Tot snel,

Thecla Beijer
kwaliteitsmanager en pedagogische coach



Bijlage 2: vragenformulier start coaching

Naam pedagogische medewerkers:

Leeftijd:

Werkzaam bij Kids voor Kinderen sinds:

Heb je zelf kinderen? Ja/ Nee.

1. Wat wil je mij vertellen over jezelf? (Denk aan leeftijd, achtergrond, opleiding, gezinssituatie, persoonlijke omstandigheden, eigenschappen, wensen, behoeften, hobby's).
2. Hoe lang ben je werkzaam in de kinderopvang?
3. In welke leeftijdsgroepen ben je werkzaam geweest? Wat is je ervaring met horizontale en/ of verticale groepen?
4. Heb je ervaringen opgedaan met pedagogische coaching in de kinderopvang? Wat heb je eventueel hierin gemist? Wat heb je als waardevol ervaren?
5. Wat zijn je sterke en zwakke punten?
6. Wat zou je willen verbeteren aan jezelf?
7. Waar ben je trots op?
8. Wat verwacht je van de pedagogische coaching?
9. Wanneer is de pedagogische coaching voor jou succesvol?

Denk hierbij aan de volgende vragen;

- Is er dan iets veranderd?
- Wat is er dan veranderd?
- Wat heb je dan geleerd?
- Wat heb je dan ontdekt?
- Wat doe je dan de volgende dag anders?

10. Kan jij kort en beknopt opschrijven, in je eigen woorden, wat volgens jou de visie van Kids voor Kinderen is?

11. Wat vind jij een moeilijk moment in de dag en waarom?



12. Hoe omschrijf jij jezelf als pedagogisch medewerker in deze groep?
13. Hoe vertaal jij de pedagogische doelen vanuit het pedagogisch beleid? Zou je dit ook praktisch en kort beschrijven?
14. Kan je beschrijven wat jij wanneer op welke wijze doet in de groep waarin jij werkzaam bent. Wat is jouw rol en is er sprake van een taakverdeling op de groep?
15. Hoe ziet deze taakverdeling er uit op de groep?
16. Wat vind jij super leuk aan het werken in de kinderopvang?
17. Hoe ervaar jij de samenwerking met je collega's?
- 18.. Hoe ervaar je de communicatie tussen jullie op de groep?
19. Wat vind jij belangrijk in een collega op het gebied van communicatie met jou/omgang met de kinderen/taakverdeling/contact met de ouders/etc.?
20. Waar heb jij behoefte aan vanuit coaching dit jaar? Denk hierbij aan de volgende vragen:
 - Welk doel zou jij voor jezelf dit jaar willen bereiken?
 - Wat heb jij nodig om dit doel voor jezelf te bereiken?
 - Van wie zou je hier hulp in nodig hebben? En hoe zou die hulp er dan uit zien?
 - Hoe zou jij jouw succes willen vieren?

Overige opmerkingen/ toevoegingen/ vragen die je nu al hebt en zou willen delen?

Dank je wel voor het invullen van de vragen,
Tot snel,
Thecla



Bijlage 3 - Reflectieverslag

Na iedere coaching vul je het coach formulier in dat je van Thecla krijgt in je HR App.

In het reflectieverslag van de coaching onder andere:

- Naam medewerker
- Datum coaching
- Tijdsduur coaching moment
- Gecoacht door:
- Wat is je coach vraag / behoefte?
- Welk doel wil je bereiken?
- Wanneer wil je dit doel behaald hebben
- Hoe ga je dit doel bereiken?
- Van wie heb je hulp nodig?
- Wat is het meeste bijgebleven van deze coaching?
- Wat ga je vanaf nu anders doen? En wat ga je dan doen?
- Hoe voelde jij je bij de aanvang van de coaching? Cijfer 1-5
- (1 is echt niet oké en 5 is geweldig)
- Hoe voel jij jezelf aan het einde van de coaching?

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang · naschoolse opvang

Bijlage 4: Persoonlijk Ontwikkel Plan

Naam pedagogische medewerker:

Naam pedagogisch coach:

Persoonlijke ontwikkel doel:

Actie's:

Wat ga je doen op welke wijze? Denk hierbij aan het verkrijgen van kennis/ vaardigheden en houdingsaspecten? Van wie heb je hulp nodig

Taak/ actie:	Tijdspad:	Opmerkingen:

Evaluatie: per kwartaal / half jaar



Bijlage 4: Evaluatieformulier Persoonlijk Ontwikkel Plan

- Hoe ver ben je met...?
- Zijn de acties uitvoerbaar?
- Welke knelpunten kom je tegen?
- Wat levert het de kinderen op?
- Wat heeft het jou tot nu toe opgeleverd?
- Moet je doel nog worden bijgesteld?
- Wat heb je er van geleerd?
- Welke vragen heb je nog?

Bijlage 5: Pedagogisch leuten kaartenset

Pedagogisch Leuten – Kaartenset (40 kaarten)

● Reflectie (8)

1. Wanneer voelde jij je pedagogisch sterk?
2. Wat kost jou pedagogisch gezien de meeste energie?
3. Waar ben jij trots op in je werk met kinderen?
4. Wanneer merk jij dat een kind zich veilig voelt bij jou?
5. Wat vind jij het lastigst in het werken met kinderen?
6. Wat geeft jou plezier in je werk?
7. Wanneer liep een situatie anders dan je had verwacht?
8. Wat wil jij pedagogisch blijven ontwikkelen?

● Praktijksituaties (10)

9. Een kind test voortdurend grenzen. Wat doe jij eerst?
10. Een kind trekt zich terug in de groep. Wat is jouw reactie?
11. Twee kinderen botsen vaak. Hoe begeleid je dit?



12. Een kind luistert niet. Wat helpt jou dan?
 13. Hoe ga jij om met boos gedrag van een kind?
 14. Wat doe jij als een kind verdrietig is?
 15. Een kind vraagt steeds om aandacht. Wat is jouw aanpak?
 16. Een kind overschrijdt grenzen van anderen. Wat doe je?
 17. Hoe reageer jij als een kind blijft weigeren?
 18. Wat doe jij als de groep onrustig is?
-

● Stellingen (8) – eens / oneens / twijfel

19. Elk gedrag heeft een reden.
 20. Structuur is belangrijker dan vrijheid.
 21. Grenzen geven kinderen veiligheid.
 22. Consequent zijn is belangrijker dan flexibel zijn.
 23. Een kind moet altijd kunnen uitleggen waarom het iets doet.
 24. Relatie gaat vóór correctie.
 25. Je hoeft niet elk probleem van een kind op te lossen.
 26. Rust bij de pedagogisch medewerker zorgt voor rust in de groep.
-

● Persoonlijke pedagogiek (8)

27. Wat heb jij als kind nodig gehad van een volwassene?
 28. Wat neem jij mee uit je eigen opvoeding in je werk?
 29. Welke pedagogische waarde staat bij jou voorop?
 30. Wanneer raak jij geraakt door gedrag van een kind?
 31. Wat helpt jou om rustig te blijven?
 32. Wat zou je vaker willen doen in je werk?
 33. Waar loop jij pedagogisch gezien tegenaan?
 34. Wat heb jij nodig om pedagogisch goed te functioneren?
-

● Team & samenwerking (4)

35. Wat doen wij als team pedagogisch sterk?



36. Waarin mogen wij elkaar vaker aanspreken?
 37. Wanneer werken we echt samen voor het kind?
 38. Wat kunnen wij als team pedagogisch verbeteren?
-

● Luchtige “leut”-kaarten (2)

39. Wat was je grootste pedagogische blunder?
40. Als jij een pedagogische superkracht had, welke was dat?

Pedagogisch Leuten – Coach Variant

(verdiepende vragen per categorie)

● Reflectie – doorvragen

Gebruik na een eerste antwoord:

- Wat maakte dat dit voor jou werkte?
 - Wat deed jij concreet in deze situatie?
 - Wat zegt dit over jouw pedagogische kracht?
 - Wat zou je de volgende keer hetzelfde doen?
 - Wat zou je willen uitproberen?
-

● Praktijksituaties – coachvragen

- Wat zie je *feitelijk* gebeuren?
 - Wat denk je dat het kind hiermee laat zien?
 - Wat is het effect van jouw reactie op het kind?
 - Welke andere aanpak zou je kunnen proberen?
Wat past hierbij bij jullie pedagogisch beleid?
-

● Stellingen – verdiepen

- Waar baseer je dit standpunt op?

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: 6 jan 2026 11:00

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang · naschoolse opvang

- In welke situatie klopt dit wel/niet?
 - Wat betekent dit voor jouw handelen op de groep?
 - Hoe zien collega's dit anders?
 - Wat vraagt dit van jou als professional?
-

● Persoonlijke pedagogiek – bewustwording

- Waar komt dit vandaan bij jou?
Hoe helpt dit jou in je werk?
 - Wanneer zit dit je juist in de weg?
 - Wat heb jij nodig om hierin te groeien?
Wat zou een collega bij jou herkennen
-

● Team & samenwerking – coachend sturen

- Wat vraagt dit van ons als team?
 - Wat kunnen we hier concreet anders doen?
 - Wie heeft hierin welke rol?
 - Hoe borgen we dit in ons dagelijks werk?
 - Wanneer weten we dat het beter gaat?
-

● Luchtige kaarten – reflectie vasthouden

- Wat leerde je hiervan?
 - Wat zou je nu anders doen?
 - Wat zegt dit over jou als professional?
 - Wat neem je hieruit mee naar morgen?
-

🔧 Zo gebruik je de coach-variant

- Medewerker trekt een kaart
- Medewerker antwoordt vrij
- Coach kiest 1-2 verdiepingsvragen
- Afronden met:
👉 "Wat neem je hieruit mee?"

Coachplan 2026

wijzigingsdatum: **6 jan 2026 11:00**

beheerders: Bart Mensen Jeanine Rozenberg-Mensen Thecla Beijer



Kids voor Kinderen
kinderopvang • naschoolse opvang